

Introducción.

El presente informe se da en el marco de la consulta realizada por el grupo de trabajo sobre la discriminación contra las mujeres y las niñas, en preparación de su informe temático que se presentará en la 50ª sesión del Consejo de Derechos Humanos en junio de 2022, quienes actualmente examinando el tema del activismo de las niñas y las jóvenes centrándose en los logros, los retos y las oportunidades de cambio dirigido hacia las mujeres y las niñas de todo el mundo. Si bien es cierto hay avances significativos es necesario evidenciar los contextos desafiantes y las brechas de desigualdad y discriminación que siguen sufriendo las mujeres y niñas en su diversidad, importantes desventajas como resultado de leyes y prácticas discriminatorias.

La consulta se hizo entro del Programa de Apoyo a la Sociedad Civil que Save the Children ejecuta en América Latina y el Caribe. Se hizo un llamado a las organizaciones socias del programa para realizar una sesión de consulta con niñas y adolescentes pertenecientes a organizaciones lideradas por niñas, niños y adolescentes. Participaron un total de 8 niñas y adolescentes mujeres, todas de Perú.

Expresiones organizativas de niñas y jóvenes que contribuyen a la preparación del informe del grupo de trabajo de la ONU sobre la discriminación contra las mujeres y las niñas.

MEVES – Municipio Escolar de Villa El Salvador, Lima
Yo también tengo algo que decir – Huánuco
GANAR. – Grupo asesor de niñas, niños y adolescentes de Save the Children LAC
Red Interdistrital de municipios escolares, Lima

Carácter, modalidades y tendencias de su activismo

Las temáticas que las niñas y jóvenes han estado posicionando desde sus activismos en su mayoría aportan a la defensa de algunas temáticas como, por ejemplo: Educación Financiera, Educación Sexual, Autonomía, Defensa de Derechos Humanos, Prevención de la violencia contra las mujeres, igualdad de género y equidad de género.

Algunas de sus apreciaciones dentro de su recorrido como activistas:

Soy activista “para poder saber más sobre algunos temas o defender a otras personas”

“estamos trabajando, haciendo algunos planes para hacer respetar los derechos y poder ejercerlos de los niños niñas y adolescentes del distrito y pensar en su educación, salud y en el nivel de entendimiento para tener algún cambio significativo en la educación”

“...estamos aquí justo porque somos las personas que viven está realidad, estás dificultades, se podría decir y queremos trabajar para que esto se erradique, para que pueda existir una nueva sociedad más respetuosa de alguna manera. Pero creo que esa es la motivación esencial, qué es la que nosotros vivimos y queremos que sea más justa y que llegue a todos, que todos tengan la oportunidad”

Dentro de algunas formas en las que están realizando la defensa se encuentran:

"... (la organización) "Yo también tengo algo que decir" estaba haciendo videos con todos los que son de la parte de la organización e hicimos videos haciendo preguntas para el Estado peruano diciendo que cómo podrían acabar con la violencia o qué solución le daría para que nosotras nos enteramos más protegidas no sobre todos los niños niñas y adolescentes que son más vulnerables Se podría decir también en nuestra plataforma de Facebook o también de Instagram subimos los videos para que las personas puedan vernos y así hacer llegar el mensaje a todas las personas aparte que cada uno también comparte los videos para que pueda hacerse viral para así decirlo personas sepan más sobre estos proyectos que hacemos mi organización"

"nosotras nos hemos estado reuniendo desde la plataforma de Google Meet y hemos estado haciendo propuesta para hacerlas, esta semana vamos a crear nuestra página de Facebook del consejo municipal y ahí también vamos a dar las propuesta digitales, primeramente vamos a comenzar con las propuestas virtuales digitales luego pase lo del COVID pasaremos a las presenciales en donde todos pueden participar, pero por el momento vamos a crear podcast, videos cortos, informando a los niños, niñas y adolescentes diferentes temas de su interés y que les puede servir de mucha ayuda"

"... nos hemos ambientado a lo que es todo lo digital, porque como bien saben estamos en pandemia y tenemos que ambientarnos a eso íbamos a crear nuestra página de Facebook"

"... a la Red que yo pertenezco no nos hemos podido reunir mucho por la pandemia así que ha sido vía virtual, en la conectarme así a través de videoconferencia, si hablamos de la institución educativa han sido con los directores y que no se hagan de la vista gorda que los niños, niñas y adolescentes tenemos respeto".

"... Nosotras nos hemos estado comunicando por parte de la red a la que pertenezco mediante la plataforma ZOOM y nos apoyamos con "acción por los niños" para que nos puedan brindarnos la plataforma y también compartiendo los Flyers y tener más comunicación con todos los municipios de Villa Salvador, también nos ha ayudado un poco eso de la de la pandemia porque sin querer en lo presencial no podíamos asistir todos, pero aquí en lo virtual nos apoyamos un poco más accesible creo yo y estamos logrando a esa comunicación y cumplir con el propósito que todos tenemos que es luchar por nuestros derechos y que no se vean vulnerados".

Motivaciones e impacto de su activismo

Dentro de las principales acciones de impacto dentro de su activismo se encuentran talleres donde conversan sobre distintos temas en espacios de foros con autoridades y especialistas hablando sobre el acceso a la educación, sobre la salud, sobre la pobreza y sobre la violencia de género, igualdad de género para contribuir a que otras niñas identifiquen que no es su culpa: **"la víctima nunca va a ser la culpable de lo que pueda pasar"**

Otra acción de impacto que han realizado son talleres de Educación financiera en los cinco colegios que se tienen en la red, los compañeros y compañeras que participaron del taller comentan que es algo muy importante ahora principalmente que en pandemia muchos padres muchas familias han sufrido económicamente, entonces le pareció demasiado bueno porque si se había mucha actividad de interacción entre el

profesional con los adolescentes, así como también con los talleres de Educación sexual integral y sobre autocuidado que continuaremos implementando.

Además, algunas acciones comunicativas y de promoción de la participación como por ejemplo los concursos en los que se realizaron algunos videos sobre distintos temas, pero más sobre cómo erradicar el machismo en una sociedad, concurso que motivó a los chicos y se unieron al trabajo muchos de ellos a la organización a partir de esa acción donde eran participantes del concurso y el impacto fue que posteriormente formaran parte de la organización.

Factores facilitadores de activismo y buenas prácticas

Para las niñas y jóvenes activistas es importante la labor que realizan las OSC y las personas referentes adultas en sus organizaciones que dan acompañamiento.

"...en cada actividad que hemos tenido y siempre estaban ahí aconsejándonos al igual que nuestros profesores y profesoras, bueno en mi caso ha sido así al igual que mi familia se interesa en las actividades que realizo".

No existen muchos espacios donde se promuevan la participación de las niñas ya se comunitario a nivel de municipio:

... en mi localidad que yo conozca no hay ninguna acción, ninguna organización o algo donde promuevan los derechos de las niñas niños y adolescentes más que en el colegio nada más, pero aparte instituciones no hay en mi localidad.

En algunos países las niñas cuentan con algunas instituciones que acompañan su defensa:

"...En mi país tenemos el Ministerio de la mujer quién es el encargado de velar por todas las mujeres niñas adolescentes que sufren alguna violencia en casa doméstica sexual que hayan sufrido algún tipo de violencia. El ministerio de la mujer vela por ellas y ayuda y orienta a las personas a cómo enfrentar esta situación para que puedan vivir en paz tener una vida feliz"

"En las comisarías hay una parte designada para mujeres y niños también está la defensoría del pueblo que también se preocupa por las niñas y los niños, Pero principalmente aquel que se encarga de eso es el Ministerio de la Mujer, pero creo que debería haber una instancia que solo se dedicara solo para niños y solucionar los problemas"

"... en mi opinión personal creo que estás instituciones no son muy eficientes usando esa palabra. Creo que está todo como escrito y dicho, pero no veo que realmente el apoyo y el interés en esto sino es más como que tiene que estar en cumplir y ya, pero cuando hay algún tipo de necesidad de su ayuda o apoyo no son muy colaborativos y no te hacen sentir con la confianza de que puedes contar con ellos. Entonces creo que más son las organizaciones sociales"

"Bueno este en mi localidad, en mi país, hay una ley para las comisarias donde las mujeres niños niñas adolescentes pueden ir a presentar lo que están pasando, la comisaria no hace caso. Las mujeres van a contar a los oficiales porque en la comisaría hay más hombres que mujeres y así sí ya llena un formulario que la invitan pero ya de

ahí ya no pasa algo que tendrían que hacer. El Ministerio de la Mujer solo como para hacer decir aquí estamos, pero de ahí no se cumple".

Desafíos y barreras estructurales

Las niñas y jóvenes consideran que la edad no es impedimento para hacer buenas cosas, participar, tener voz en espacios de decisión. Pero siempre hay personas que no les apoyan o las ven como personas inmaduras por ser adolescentes. Las niñas consideran que los enfoques adulto-centristas limitan la comprensión de conocimientos, aportes que niñas y adolescentes puedan compartir debido a no reconocer sus capacidades como las niñas mencionan: *"no nos conocen bien porque un adolescente, niña o niño puede hacer muchas cosas si les das motivación"*

"todo es posible así que la edad no es impedimento para hacer buenas acciones"

Desde la experiencia de las niñas en la defensa de sus derechos como activistas han recibido muchos comentarios y muchas personas tratan de ridiculizar o de atacar, poniendo su actuar como si fuera un acto de rebeldía esto de alzar su voz y dar su opinión.

Los comentarios negativos, burlas y ataques hacen sentir a las niñas y jóvenes activistas que su participación es una situación de discriminación. Esto se agrava en foros donde hay participación de grupos que identifican a las niñas como objeto, y no sujetos de derecho. Así lo afirma una activista:

"los comentarios negativos me han hecho sentir miedo. Eso y que por ser niña no sabes tanto del tema, o por ser niña o sea no puedes hacer nada y no sabes del tema No importa porque no tienes tanto espacio y es un poco verdad pero una trata de construir esos espacios eso es lo que me ha dejado ver y sentir"

Para las niñas activistas el adulto-centrismo desmotiva o toman a los adolescentes como inmaduros lo que no permite ver la capacidad de poder hacer cosas buenas haciéndoles sentir y creer que son insuficientes, situación que conlleva a que no sean tomadas en cuenta como lo manifiestan:

"por el hecho de ser niñas no se escucha y por el hecho de ser mujeres no nos toman en cuenta. Es muy difícil porque cuando tú dices algo respecto a un tema dicen "tú qué vas a saber", y son casualmente los hombres los que te dicen eso. Entonces como que ahí hay una coincidencia sobre esos comportamientos."

Así mismo las niñas y jóvenes consideran que las instituciones garantes que no toman en cuenta a las niñas ni en la consulta de los planes educativos, ni tampoco en la construcción de espacios de participación:

"He tenido la oportunidad de participar en reuniones con estas instituciones (públicas) y la verdad es que para la foto te pueden incluir. Muchas veces te toman la foto y pero en la misma reunión es tipo solo ellos hablan no te dan ese espacio en el que tú puedas decir que no. Tu opinión sobre el tema o tu opinión sobre la estrategia que tienen, y también es muchas veces que no están abiertos a las nuevas estrategias que tú puedas proponer".

Así mismo las niñas y adolescentes activistas expresan en algún momento de su experiencia estar excluidas o perseguidas:

*"El año pasado, a inicios, estuve en una entrevista para una radio muy conocida de acá de Perú y los comentarios se veía como diciendo qué hace una niña en las noticias, que mejor se vaya a estudiar. Estos comentarios que eran un poco tontos: a nadie le han pagado para que hables, o sea comentarios que no tenía nada que ver. Creo que este si recibió comentarios **acerca de mi papel como defensora de derechos, pero no pienso que haya sido perseguida, sí un poco cómo se diría insultada tal vez por los adultos que no conocen del tema**"*

*"Con la nueva normalidad hemos recibido tantos comentarios en la página que la verdad son muy preocupantes y también muy hirientes en los que incluso a una compañera la amenazaron, diciéndole que no sé qué le iban a hacer algo por estar así en un video en el cual salía. Creo que estos comentarios realmente muestran la sociedad en la que estamos. Es una manera virtual, pero muestran que hay muchas personas que realmente están mal y es preocupante saber que estas personas pueden seguir así dando su opinión. Y todos hemos tomado cartas en el asunto, pero tampoco es muy eficaz se podría decir por esta misma de qué es virtual y puede haber perfiles falsos y todo eso. **Pero sí bastante de eso de muchas personas por hacer tu trabajo te puedes poner en riesgo. Lo que te deja ver eso es preocupante**"*

*"Creo que es bastante desalentador y también te pones a preguntarte si realmente te estás poniendo en riesgo y eso te puede generar dudas y todo eso, **pero cuando uno o sea realmente vive todo esto ya no quiere seguir en lo mismo. Y no quiere que otras generaciones pasen por todos estos miedos.** Como que te pones a pensar y dices: No, yo quiero hacer algo ahora mismo. Y bueno, tal vez te sientes un poco expuesta, pero es más esto de querer hacer algo. Entonces **sí es como que ponerte bastante fuerte y seguir nada más yo las recomiendo todos que realmente sigan y no se sientan porque no estamos solas**".*

Dentro de algunas acciones innovadoras para promover y proteger su trabajo como activistas proponen:

"promover la participación de las niñas porque siempre se vulnera esa parte hacer una campaña de sensibilización acerca de la participación estudiantil"

"Algo que podríamos implementar y qué es también un caso de que ya deben tomarle más importancia es que las niñas de las zonas rurales no tienen los mismos espacios que nosotras. Entonces creo que también necesitamos apoyo del Estado porque incluso no están ejerciendo su derecho a la educación. Entonces creo que es algo que ya mismo hay que tomar cartas en el asunto de los niños y niñas de la zona rural"

"...Con otras adolescentes que también tengamos paciencia para poder apoyarlas. Hay algunas niñas que tienen toda esta cultura machista que ya está impuesta en ellas, entonces también tener paciencia para que ellas puedan darse cuenta de que están un poco errando. Pensando en eso como que al rato al pensar eso y tener paciencia más que todo porque ellas también pueden ser nuestras aliadas".

Recomendaciones/camino a seguir

Las niñas y adolescentes consultadas concluyen la sesión de trabajo en torno a las siguientes recomendaciones:

- Es necesario habilitar espacios en centros educativos y municipalidades para la capacitación en temas que ayuden como ESI, educación financiera y sobre los derechos humanos.
- Es importante crear entornos y condiciones donde la no debería ser una limitante, pero realmente es una dificultad que enfrentamos, aunque si no hay camino debo crear un camino, sin importar los obstáculos.
- Los espacios de formación deben estar pensados para las niñas basadas en sus necesidades, incluyendo la necesidad de un acompañamiento real, consciente. Y no solo la utilización de los espacios que se de un monitoreo y seguimiento de las organizaciones que acompañan en este camino de las propuestas que se construyen desde las niñas y jóvenes.

Tal y como lo plantea una miembro de MEVES: *“yo creo que sería en los espacios adolescentes: hacerlos más inclusivos y poder llegar a todas, incluso las que no tienen por ahora conectividad o tiempo para acoplarse lograr que más grupos adolescentes se organicen”*.